



CRB-14

Retrato das Bibliotecas da Rede de Ensino Municipal de Santa Catarina

Grupo de Pesquisa Bibliotecas Escolares CRB-14

Coordenação: Maria Lourdes Blatt Ohira

Ana Claudia Philippi Pizzorno

Monica Valério Barreto

Orestes Trevisol Neto

Priscila Sena



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Apresentação

Objetivo

- Conhecer a situação das Bibliotecas Escolares da Rede de Ensino Municipal de Santa Catarina.

Termo de Cooperação

- Conselho Regional de Biblioteconomia da 14ª Região (CRB-14) e Ministério Público do Estado de Santa Catarina (MPSC).

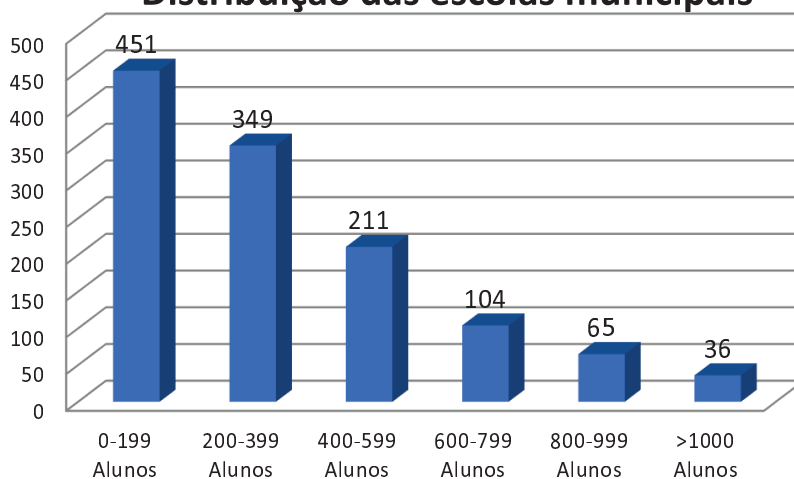
Escopo

- **1216** escolas com Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e, Ensino Médio.
- Oriundas de municípios **com mais de 5.000** habitantes

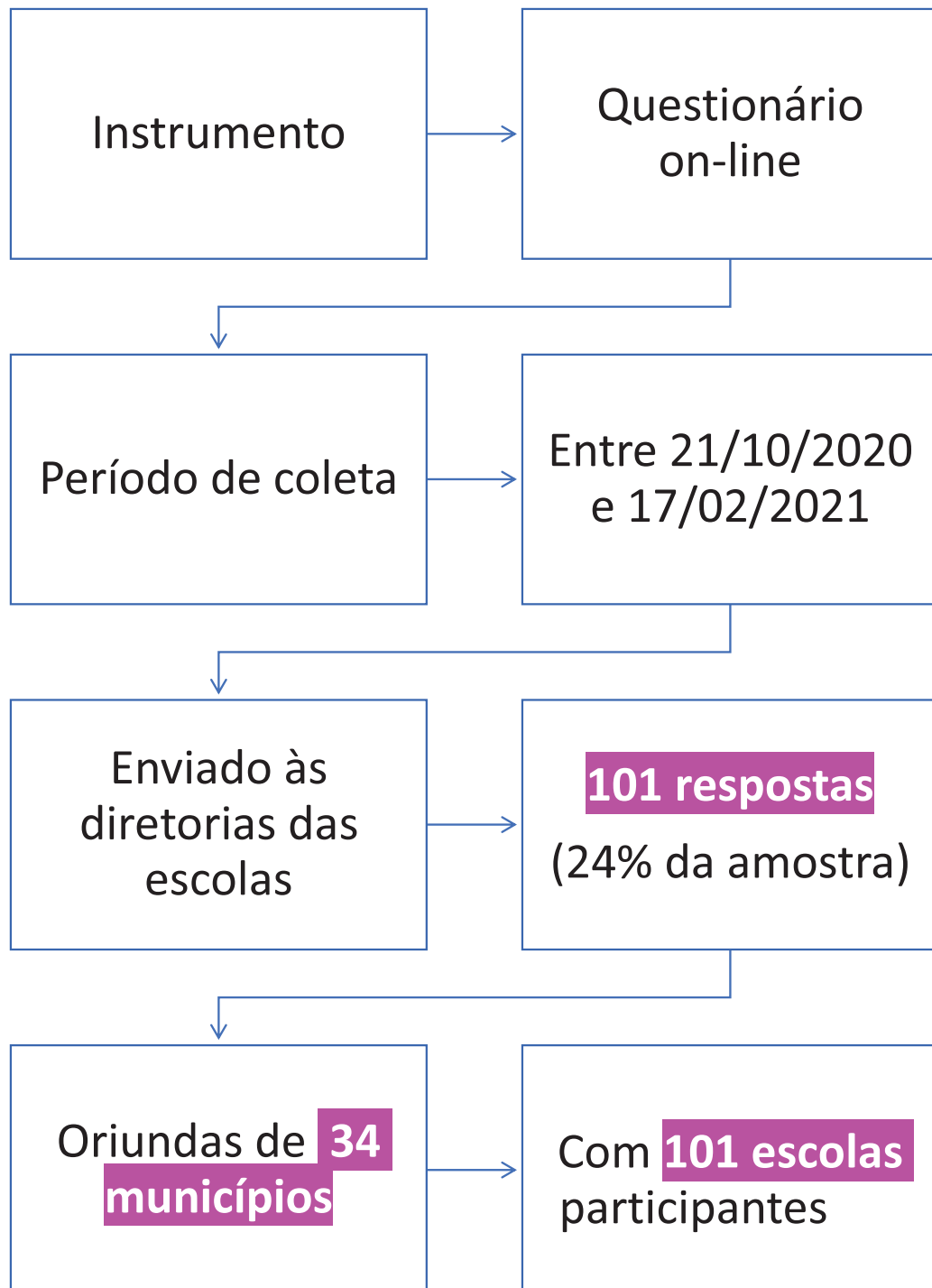
Amostra

- **416** escolas com **mais de 400** estudantes matriculados

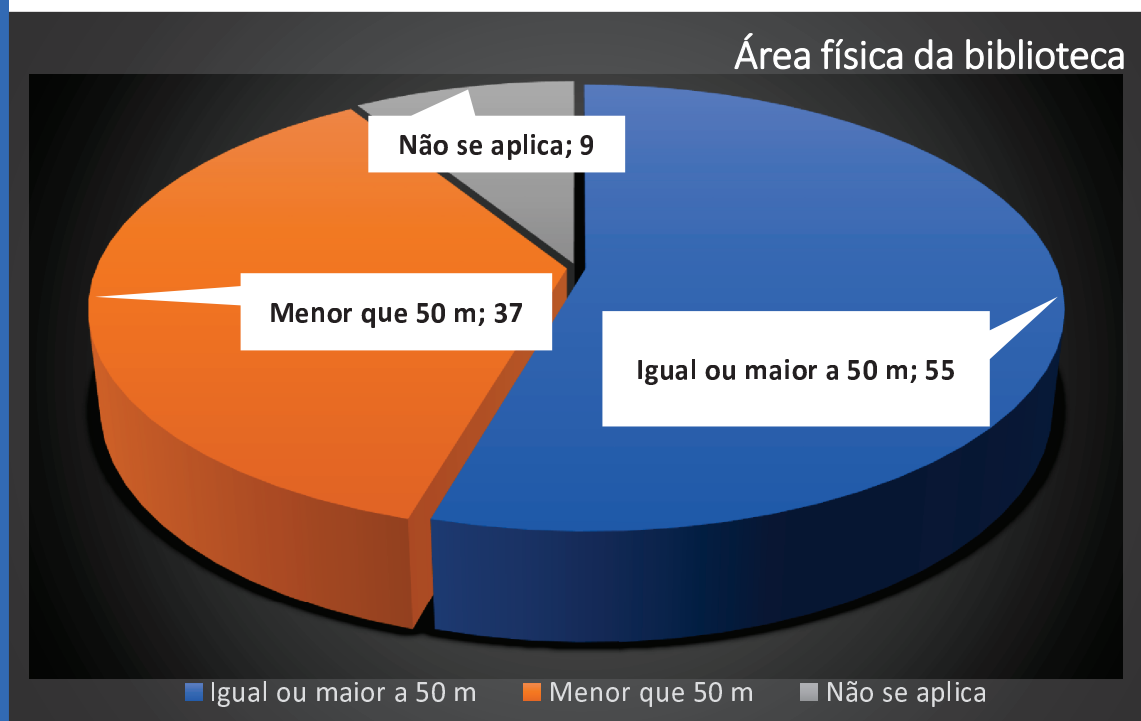
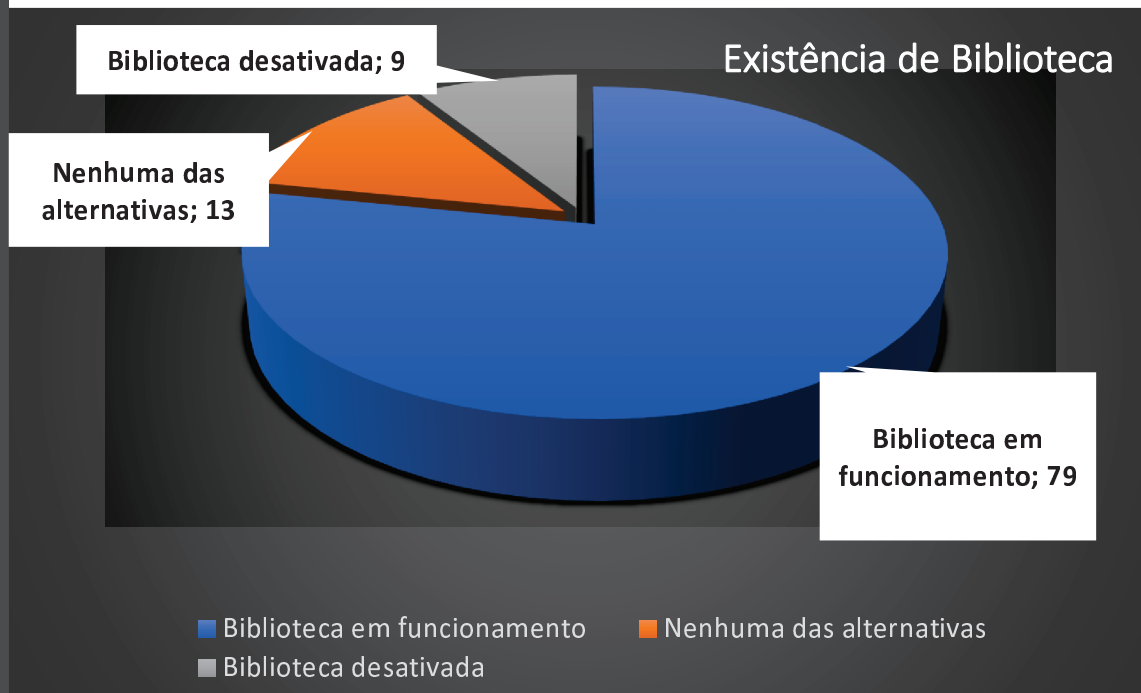
Distribuição das escolas municipais



Coleta de dados

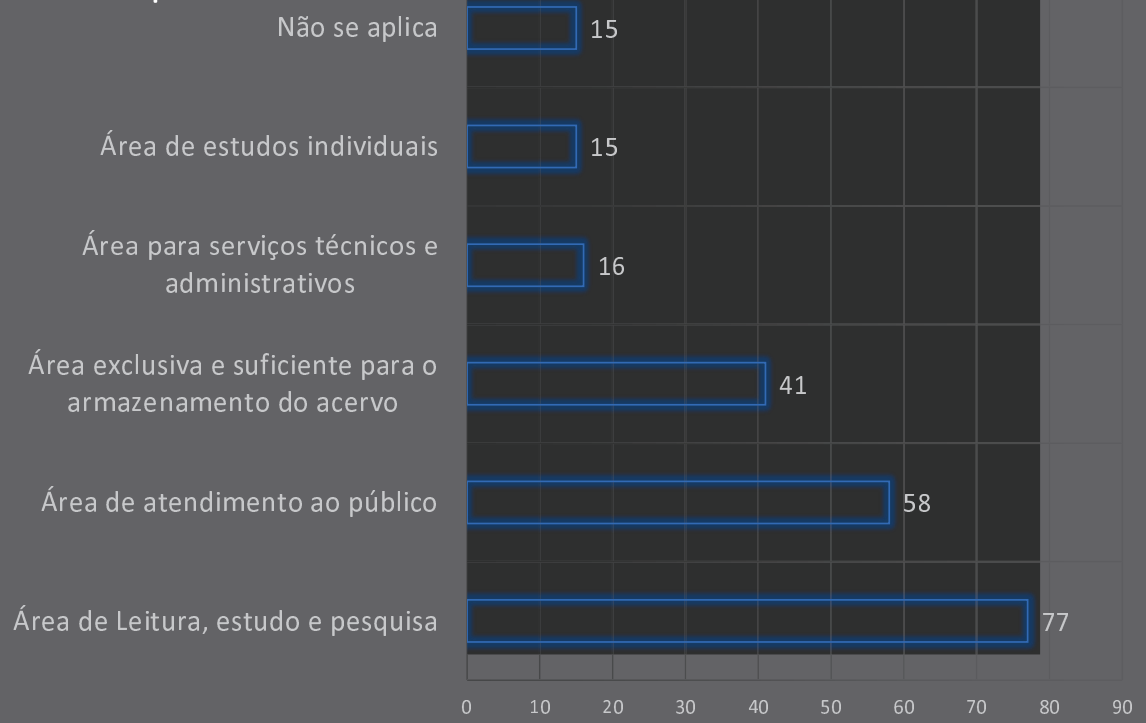


Resultados

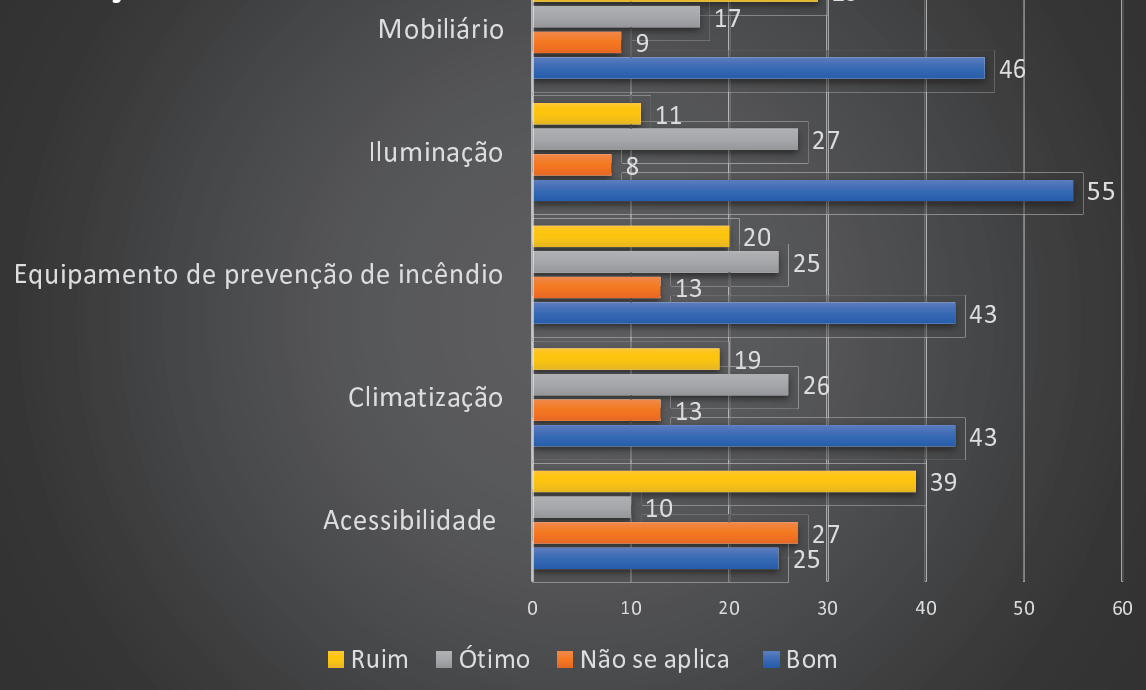


Resultados

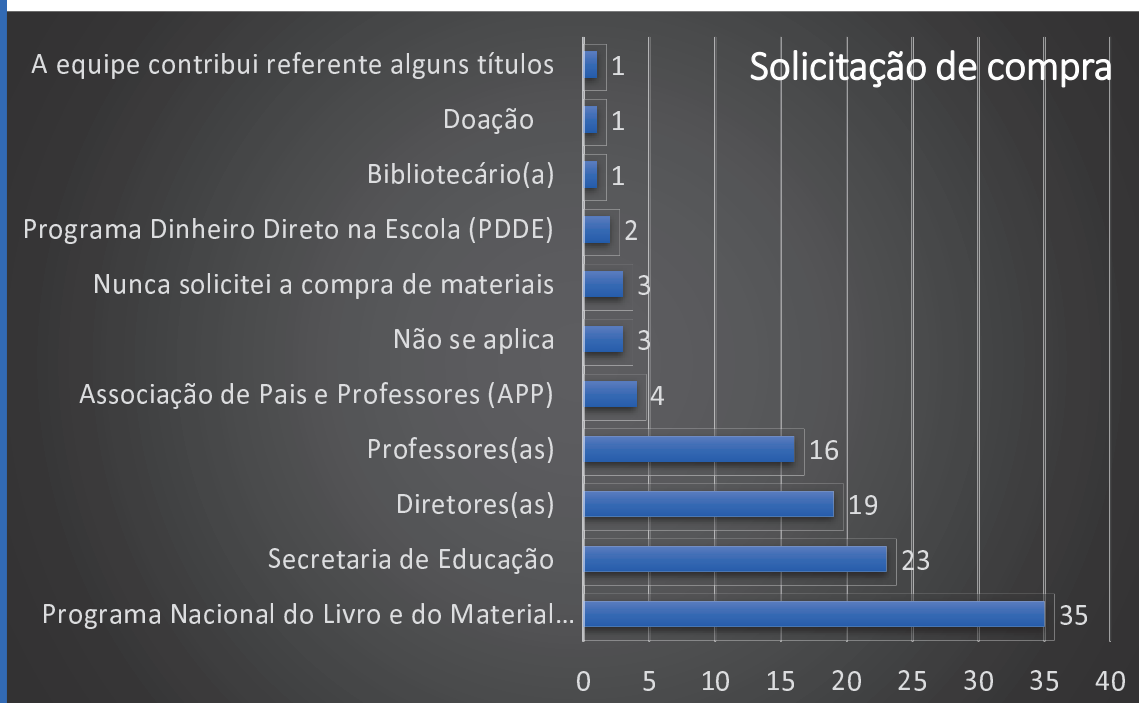
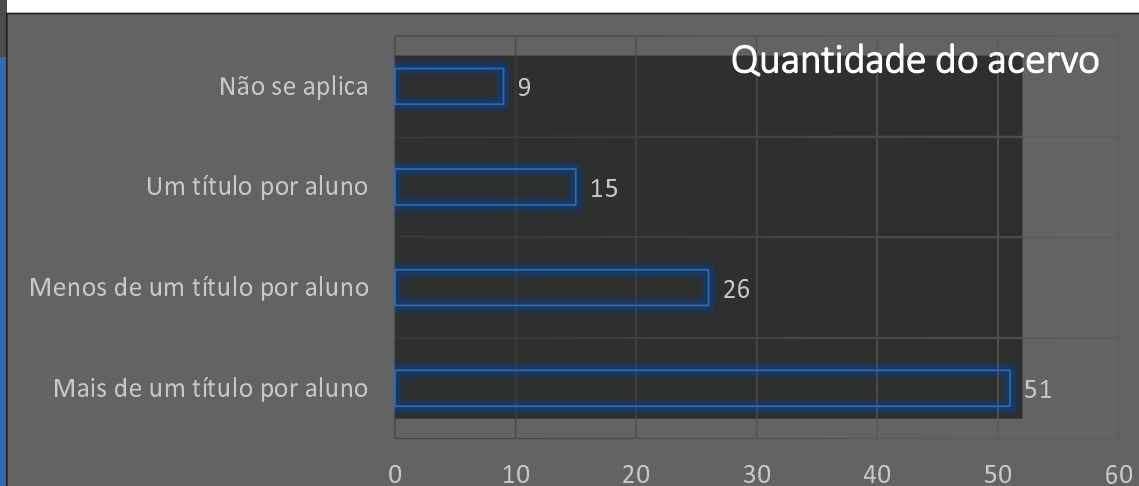
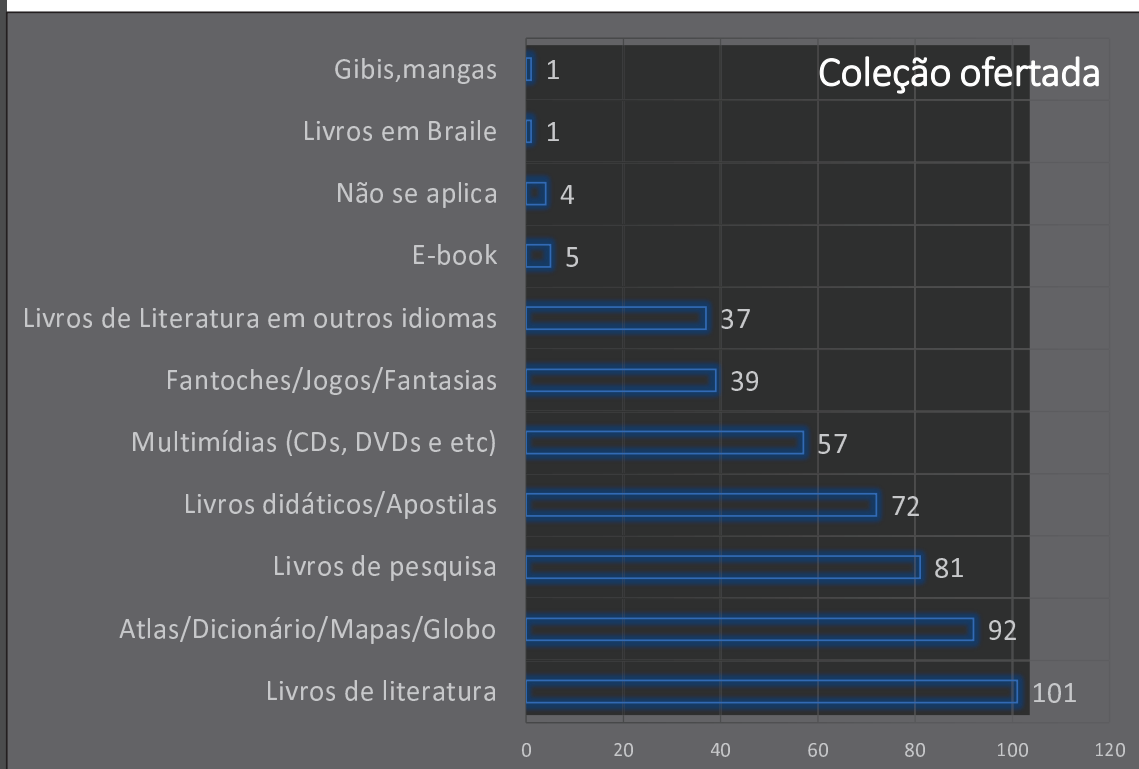
Áreas específicas



Condições Ambientais

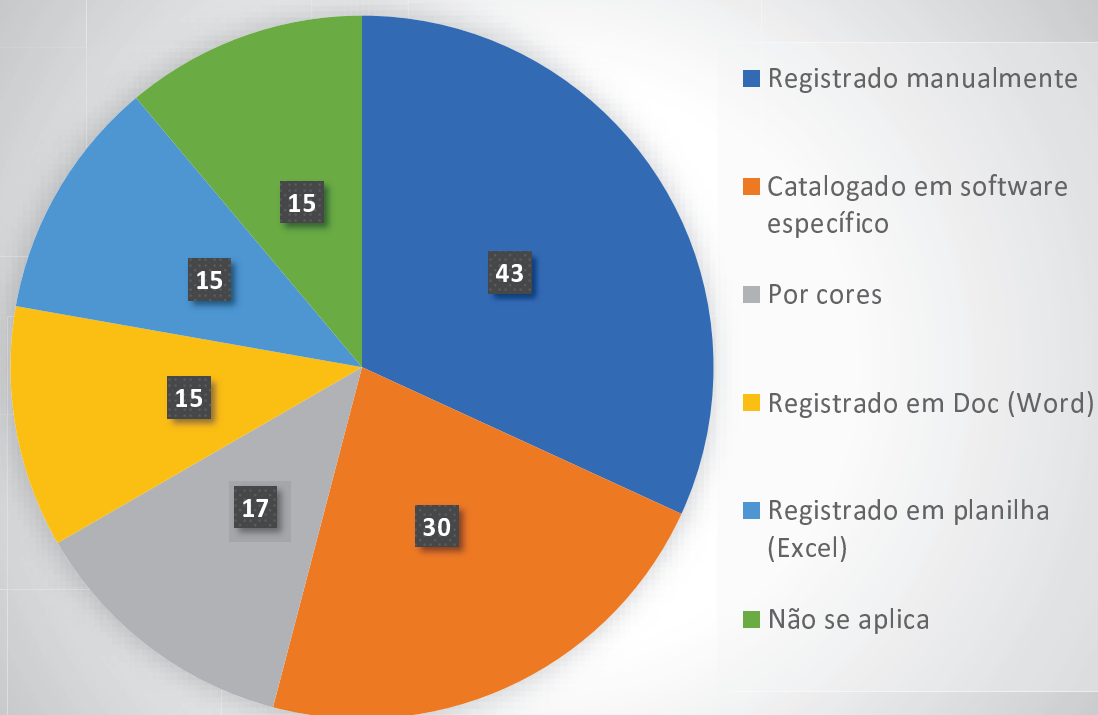


Resultados



Resultados

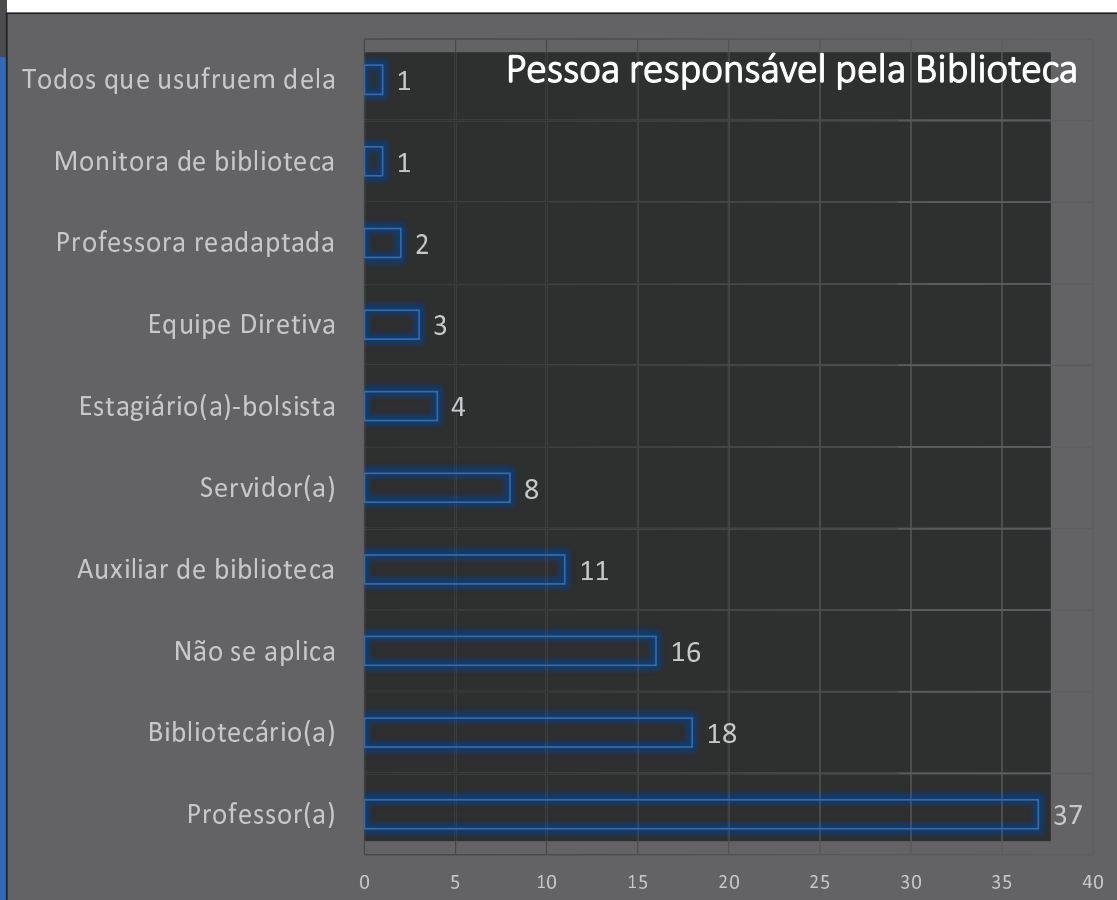
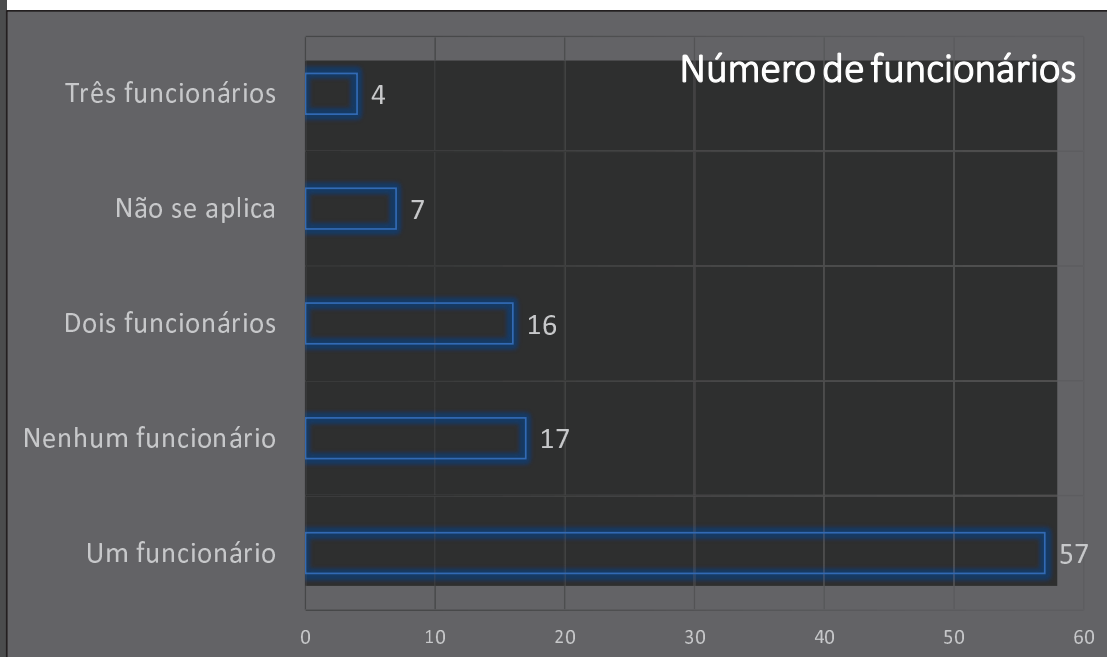
Organização do acervo



Acervo que atende as necessidades especiais



Resultados



Conclusão

Os resultados desta pesquisa elucidam uma pequena presença de bibliotecários(as) nas escolas da Rede de Ensino Municipal de Santa Catarina. Portanto, resta claro o desinteresse das prefeituras para a efetivação da Lei nº 12.244 de 2010. Dos 34 Municípios que participaram da pesquisa, apenas quatro informaram que contam com bibliotecários(as) atuando nas escolas, quais sejam: Florianópolis (14), Palhoça (2), Itajaí (1) e Criciúma (1). Na maioria das bibliotecas escolares municipais os responsáveis são professores(as). A presença do Bibliotecário no município de Florianópolis se deve à criação, em 1998, da Rede de Bibliotecas Escolares e Comunitárias junto à Secretaria de Educação do Município. Destaca-se que existem Cursos de Graduação em Biblioteconomia presenciais e na modalidade EaD cobrindo todo o estado de Santa Catarina, favorecendo, assim, a contratação desses profissionais para atuarem no mercado de trabalho. Os resultados permitem inferir que os municípios subestimam a biblioteca como equipamento social, e isso reflete nos profissionais da Biblioteconomia. Entretanto, para transformar o espaço da biblioteca em um ambiente de aprendizagem ativa, que integra coleções físicas e digitais, tecnologias e serviços com foco no ensino, lazer e descontração, no qual se possa proporcionar o desenvolvimento de cidadãos críticos e conscientes, os bibliotecários são indispensáveis. De acordo com a pesquisa “Retratos da Leitura no Brasil”, divulgada em setembro de 2020, é possível entender como a Biblioteca Escolar mantém posição relevante na formação de leitores, por meio das atividades de mediação de leitura e de literatura, dentre outras inúmeras atividades ofertadas. O Brasil conta com uma grande população de analfabetos funcionais e uma pandemia de *Fake News*, sendo a leitura e o acesso à informação instrumentos fundamentais no combate ao analfabetismo. A profissão de bibliotecário(a) é legalmente regulamentada há 55 anos, o que traz à área a maturidade necessária para o enfrentamento de questões sociais dessa natureza. Sendo assim, as bibliotecas precisam ser compreendidas como muito mais que depósitos de materiais bibliográficos, sendo que para seu pleno funcionamento é necessária a atuação de profissionais da Biblioteconomia.